

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Гномик»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024год

№	Содержание	Страница
	Аналитическая часть	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	4 – 7
II.	Система управления организации	8 – 11
2.1.	Общая характеристика системы управления	8 – 9
2.2.	Оценка эффективности действующей в ОУ системы управления	9 – 11
III.	Оценка образовательной деятельности	11 – 14
3.1.	Особенности осуществления образовательного процесса	12 – 14
IV.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14 – 17
V.	Качество кадрового обеспечения	17 – 18
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
VII	Оценка материально-технической базы	18
	Результаты анализа показателей деятельности организации	19 – 22

Аналитическая часть

Порядок проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ») утверждает пункт 3 части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесенными изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» является обеспечение доступности и открытости информации об его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» проводилась оценка:

- системы управления МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ»;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- материально-технической базы.

Для сбора информации использовались:

- данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей);
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год постройки	1960 год
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета от 10.03.2019 года № 1782 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 22.02.2023 г.
Лицензирование	Министерства образования и науки Республики Татарстан на образовательную деятельность № 7777 от 04.02.2016 по образовательным программам дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочная
Режим работы	12 часов, с 6.30 - 18.30 час.; по пятидневной рабочей неделе
Количество групп, количество детей	4 группы, 68 детей
Кадровый потенциал	Педагогические кадры: - музыкальный руководитель - 1, - воспитатель (по обучению родному языку) - 1, - воспитатели – 4, Количество педагогов: 6.
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 6 педагогов (100 %)
Квалификационные категории педагогов	Высшая квалификационная категория- 3 человека (50%) Первая квалификационная категория – 2 человека (33%) Нет квалификационной категории – 1 человек (17%)
Программно-методическое обеспечение	-Федеральная образовательная программа дошкольного образования - Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» (рассмотрена и принята педагогическим советом №1 от 28.08.2021г.; согласована с родительским комитетом, протокол №1 от 31.08.2021г.; введено в действие приказом заведующего №72 от 31.08.2021г.) с учетом «Примерной программы воспитания».
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	Галеева Лейсан Мехаматнуровна, высшее, квалификация руководитель образовательной организации, стаж работы: общий – 6 года, педагогический стаж – 2 года.
Адрес	423606, Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Набережная, д.4
Координаты:	Телефон: 8(85557) 7 – 91 – 55
Адрес электронной почты	E-mail: detsadv5gnomik@mail.ru , Elabuga.ds5@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/elabuga/dou5

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2019 году был проведен капитальный ремонт здания детского сада.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ №2, МБДОУ №13, 1, 16. В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» было укомплектовано 4 группами общеразвивающей направленности, в том числе 1 группой раннего возраста. Общее число воспитанников – 68 детей.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ГРН 2231600223920 от 22 февраля 2023 г.
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	ИНН 1646011810 КПП 164601001 ОГРН 1021606953642
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Гномик» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» утвержден постановлением Исполнительного комитета ЕМР РТ №394 от 13 марта 2019г. Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ»
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

	- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с установленными требованиями. Размещены на официальном сайте ОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации» → подразделы: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты»; «Информация для родителей»; «Дополнительная информация»
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 № 0003742 регистрационный № 7777 от 04 февраля 2016г В приложении приказ МО и Н РТ о переоформлении лицензии № 391/16-Д от 04.02.16. бессрочный. Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 6.15.02.000.М.000055.11.13. от 14.11.2013г. (№ 1903183) Санитарно эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность № 16.15.02.000.М.000033.03.16. от 28.03.2016г. (№ 2469106)
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Распоряжение о продлении срока договора оперативного управления №02-329 от 27.06.2018г. Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением №83 о/у от 09.04.2008г. Дополнительное соглашение к договору № 85 от 22.04.2011 г Распоряжение о закреплении имущества на праве оперативного управления №83 о/у от 09.04.2008г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-16-20/007/2010-431 от 06.04.2010г. Срок: бессрочное Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Серия 16-АЕ № 122038 от 06 апреля 2010г Повторное Серия 16-АК № 604868 от 05 марта 2012г
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	423600 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Набережная, д.4 наличие прилегающего земельного участка - 2023 кв. м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 579 кв.м
2.3. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- 4 групповых помещений; - музыкальный зал; - кабинеты: заведующего, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор, заведующего хозяйством; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - пищеблок; - прачечная.
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие	Ноутбуки – 4; МФУ (принтер, копир, сканер) – 3; Интернет- 32(подключены 2 ноутбука); Электронная почта – 2; Комплект мультимедийного оборудования – 1.
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	по нормативу – 7, 24 кв.м. факт – 8 м ²
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Группы общеразвивающей направленности посещают дети с полным днем пребывания. Музыкальный зал - общая площадь 28,7 кв.м.
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Замена плинтусов в групповых комнатах; Замена пластиковых окон в группах №1,2
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	- замена ламп светильников.

II. Система управления организации

2.1. Общая характеристика системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

I направление - коллегиальное (общественное) управление:

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительские собрания, Родительский комитет ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления (по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников) созданы: общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, родительский комитет МБДОУ и Профсоюз работников. В наличии: «Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов», «Положение о родительском собрании (законных представителей) воспитанников».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ДОУ в т. ч: комиссий, оформляются протоколами, журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности ДОУ также регламентирована приказами руководителя (книги регистрации приказов ведутся в соответствии с установленными требованиями).

II направление - административное управление:

Административное управление ДОУ осуществляется – заведующим.

Деятельность работников регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, требованиями действующего законодательства. Основные вопросы по управлению ОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в 2 недели. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: рассматривает и принимает локальные акты учреждения, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2. Оценка эффективности действующей в ДОУ системы управления:

Система управления МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» направлена на постепенное и последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования. Управление ДОУ осуществляется на основе технологического подхода, включающего: мониторинг (диагностику, анализ деятельности ДОУ, его потенциала); постановку целей на близкую и среднесрочную перспективу с учетом прогнозирования вероятных проблем, путей и средств их решения; организацию и осуществление руководства образовательным процессом; результат достижения (корректировку, регулирование результата) поставленных целей. В рамках оценки эффективности действующей в ДОУ системы управления проведен анализ по направлениям:

Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
- организация системы контроля со стороны администрации ОУ:	Контроль, является одним из средств повышения эффективности действующей в ДОУ системы управления, так как в результате контроля выявляются не только недостатки, но и положительный опыт, который в дальнейшем получает распространение в деятельности ДОУ. Контроль в ДОУ осуществляется по направлениям: 1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности - проводится в соответствии с годовым планом работы, с учетом ФОП ДО ДОУ, разработаны карты контроля. Используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинги. Наиболее распространенными методами являются: наблюдение, анализ документации, анкетирование, отчеты. 2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил - проводится в соответствии с Программой производственного контроля и осуществляется ответственными лицами, результаты производственного контроля оформляются протоколами, актами.

- организация системы взаимодействия с организациями- партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения ОД:	- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся от 19.02.2025 г., №16 (ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница»); - Договор о сотрудничестве с другими организациями: ✓ «Городская библиотека семейного чтения» (занятия для групп старшего дошкольного возраста); ✓ МБОУ СОШ № 2 – по плану работы в договоре о социальном партнерстве; ✓ МБУДО «Центр детского творчества»; ✓ МБУДО «Детский эколого-биологический центр»; ✓ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» ЕМР РТ; ✓ Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (музейная образовательная программа для старших возрастных групп «Музейная педагогика»); ✓ Национальный парк «Нижняя Кама» ✓ Детские сады города и района (спортивные соревнования, семинары, конкурсы, повышение квалификации педагогов и др.).
- использование современных информационно- коммуникативных технологий в управлении ОУ:	▪ использование компьютера, ресурсов интернета как средства оптимизации работы (нормативно-правовая база; электронные информационно-методические базы; базы данных сотрудников и воспитанников ДОУ); ▪ обеспечение руководителей и исполнителей информацией для принятия решений; оптимизация работы руководителя в части управления ДОУ (электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ; приказы, отчеты, финансово-хозяйственная деятельность и др.); ▪ система установления связей и взаимодействия для обмена информацией между участниками образовательных отношений и заинтересованными лицами: проведение мониторингов; распространение информации о деятельности ДОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; предоставление информационных ресурсов ОУ внешним пользователям и организациям- партнерам; ▪ В 2023 году педагоги ДОУ активно использовали мессенджеры WhatsApp, Skype, Сферум, ДОУ Госуслуги в VK для тесного взаимодействия с детьми и родителями.
- порядок разработки и принятия локальных нормативных	Нормативные локальные акты ДОУ (положения, должностные инструкции, правила, и др.) принимаются и утверждаются в соответствии с установленными требованиями. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ (родителей (законных представителей) воспитанников; профсоюз работников ДОУ).

- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования:	Управленческие действия осуществляются с учетом основных направлений развития образовательной политики, целей и задач ФГОС ДО и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Имеется положительная динамика: 1) по созданию условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в т.ч. повышение ИКТ - компетентности педагогических работников (кадровое обеспечение образовательной деятельности); 2) по созданию условий, в части содержания дошкольного образования и обеспечивающих качество реализации ФОП ДО, включая: - пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и программно-методического обеспечения образовательной деятельности; - создание условий открытости и доступности информации об ДОУ; - пополнение нормативно - правового обеспечения ДОУ и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ; - развитие материально-технической базы ДОУ. 3) в части оценки результатов освоения ФОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров ФОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Результатами качества результатов освоения ФОП ДО являются: - положительное отношение воспитанников к образовательной деятельности и рост вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь ДОУ; - результаты, образовательные достижения воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня; - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования.
---	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, кварцевания и рециркулирование (обеззараживание воздуха).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022года №955,зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023 рег.№72264, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление ОД; ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ»; Договор об образовании по ФОП ДО; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т.ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ОД ведется на основании утвержденной ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 68 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группы

Согласно данным социального паспорта на 31.12.2024г. в МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» 66 семей, из них 57 – полных семей, 9 - неполных, 16 – многодетных, 3-СВО, 2-семьи МВД, 2 ребёнка воспитанники ГБУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом»

3.1. Особенности осуществления образовательного процесса

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации ранней профориентационной работы дошкольников.
2. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

Для решения задач, поставленных на 2024- 2025 учебный год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО и интегрированный подход к образовательному процессу.

Пространственная предметно – развивающая среда кабинетов (татарского языка, медицинского), музыкального зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной и коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечивает разнообразную двигательную активность и музыкальную деятельность детей дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Необходимо пополнить в группах оснащение для музыкального развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный и дидактический материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ», разработанная в соответствии с ФОП ДО. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Проведены следующие мероприятия:

В течение 2024 года в ДОУ были организованы круглые столы консультации, открытые просмотры занятий по познавательному развитию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

Для реализации данных задач были организованы и проведены:

4 заседания педагогического совета, 2 из которых тематических и посвящены реализации годовых задач: «Продолжать развивать языковую среду (УМК тат. язык) в процессе продуктивной деятельности детей, актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников». Педсовет: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: 03.03.2023г.

Форма проведения: деловая игра.

Цель: Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для воспитания толерантной личности;
- Прививать любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- «Совершенствовать качество дошкольного образования путем организации профориентационной работы дошкольников». Педсовет: «Проекты по ранней профориентационной работе - как основа познавательного развития детей дошкольного возраста», дата проведения: «17» ноября 2024г.

Форма проведения: педсовет – практический марафон

Цель: оптимизация работы детского сада, направленная на познавательное развитие дошкольников.

Задача:

- Мобилизовать педагогов детского сада, воспитанников и их родителей для реализации практических профориентационных проектов.

В течение 2024 года педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

- открытые просмотры образовательной деятельности;
- представление опыта работы педагогов, презентации на республиканских, региональных, на Всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ;
- презентация опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» на региональных и зональных конкурсах и семинарах в гг. Елабуга, Менделеевске, Набережных Челнах, Нижнекамске, Заинске.

Результаты работы:

1. Разработаны организационно-управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФОП ДО в ДОУ.

2. Созданы условия для реализации проекта по ранней профориентации «Первые шаги во взрослую жизнь». Улучшена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

3. Реализуется персонифицированная система повышения квалификации педагогов, в 2024 году 1 педагог прошла курсы повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Использованы активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.

5. Продолжена работа по повышению качества обучения детей двум государственным языкам (русского и татарского языков) Республики Татарстан.

6. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных развивающих образовательных технологий и методик в работе с детьми и инновационных форм работы с родителями.

7. В образовательную деятельность с детьми и родителями введены современные развивающие технологии, цифровые дистанционные образовательные технологии: вебинары, квест-технологии, ТРИЗ-технологии, организована проектная деятельность с воспитанниками в области познавательного, социально – коммуникативного развития, в том числе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, кроме двух семей.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Формы проведения диагностики: наблюдения, индивидуальные занятия; диагностические срезы; итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на начало учебного года выглядят следующим образом:

	Дети	%
Высокий уровень	25	46
Средний уровень	35	48
Низкий уровень	2	6

Программа по области "Физическое развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 02 на уровне: – 47 % - 10 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 53% - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2. Подготовительная группа 01 на уровне (3,9): 64% -7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 36% - 2 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3. Вторая младшая группа 03 на уровне (3,6): 60 % - 9 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 40 % - 5 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 04 на уровне (4,1): 76 % - 10 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 23 % - 9 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение работы по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; при проведении прогулок и в режиме дня воспитателям рекомендовано разучивание с детьми новых подвижных игр, соблюдение двигательной активности детей.

Программа по области "Познавательное развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 02 на уровне: – 73 % - 14 детей выполняет все параметры оценки самостоятельно, 27 % -7 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

1. Подготовительная группа 01 на уровне (3,3): 7% -1 ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно, 93 % - 7 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3.Вторая младшая группа 03 на уровне (3,5): 27% - 4 ребенка выполняют все параметры оценки самостоятельно, 73 % - 10 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4. Первая младшая группа 02 на уровне (3,5): 46% - 6 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 31% - 4 ребенка выполняют все параметры с частичной помощью взрослого, 23 % - 9 детей с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение следующей работы: индивидуальная, разнообразные виды коллективной работы для формирования умений планировать деятельность, с учетом общей цели распределять операции; установление причин неудач и преодоление их; анализирование образца и планирование последовательности действий, навыки самоконтроля и соотнесения своих результатов с образцом.

Программа по области "Речевое развитие " усвоена:

1. Смешанная группа 02 (5-7 лет) на уровне: – 42 % - 9 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 58 % - 12 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2. Средняя группа 03 на уровне (2,4): 75% -6 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 25 % -2 детей с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3.Вторая младшая группа 04 на уровне (3,5): 40 % - 5 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 60% - 9 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4. Первая младшая группа 01 на уровне (3,3): 36 % - 7 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 17% - 3 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 47 % - 9 детей с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проводить индивидуальные беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; пересказывание, проведение бесед и консультаций с родителями по данному разделу.

Программа по области "Социально-коммуникативное развитие" усвоена:

1. Смешанная группа 02 (5-7 лет) на уровне: – 94 % - 19 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 6% - 3 ребенка выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2.Средняя группа 03 на уровне (3,2): 7% - 1 ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки, 93% - 7 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

3.Вторая младшая группа 04 на уровне (3,6): 47% - 6 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно, 53 % - 8 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 01 на уровне (3,6): 47% - 8 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 53% - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проведение следующей работы: организация развивающих проблемно - практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки. Привлекались родители к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Программа по области "Художественно-эстетическое развитие " усвоена:

1. Смешанная группа 02 (5-7 лет) на уровне: – 73 % - 16 детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 27 % - 5 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2.Средняя группа 03 на уровне (3,6): 29% - 3 детей все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 71% - 5 детей с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

3.Вторая младшая группа 04 на уровне (3,4): 27% - 4 ребенка выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 73% - 11 детей выполняют все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4.Первая младшая группа 01 на уровне (3,6): 54% - 8 детей выполняют все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого, 31% - 7 ребенка выполняют все параметры оценки с помощью взрослого, 15 % - 4 ребёнка с помощью взрослого выполняют некоторые параметры оценки.

С детьми слабого уровня усвоения материала в течение образовательного процесса рекомендовано проводить систематическую работу по знакомству детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, музыки, закреплению всех техник ИЗО, танцевальных движений и песенных навыков.

Мониторинг по определению уровня владения объемом словарного запаса по татарскому языку за 2023-2024 учебный год

Группа	Высокий %	Средний %	Низкий %
Старшая гр.	4 – 50%	4 – 50%	-
Подготовительная гр.	5 – 45,4%	6 – 54,6%	1 – 7,1%
Итого	9 – 37,5%	14 – 58,3%	1- 4,2%

Общие результаты мониторинга

Уровень	Количество детей по д/с	%
Высокий	14	41,2%
Средний	20	58,8%
Низкий	-	-

Удовлетворенность качеством образования

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Выводы:

Анализ результатов диагностики на начало 2024 – 2025 учебного года показывает, что в основном, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Проблемный уровень развития имеют два ребенка, испытывающие трудности в усвоении программного материала, на занятиях активности не проявляют, имеют неустойчивое поведение и внимание, быстро утомляется. Не усидчивы, не могут доводить начатое дело до конца, не всегда способны контролировать свою

деятельность. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение следующего года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

4. Совместно с родителями, музыкальным руководителем устранить пробелы в образовательной деятельности детей.

V. Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №5 «Гномик» ЕМР РТ» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 6 педагогов: воспитатели - 4; воспитатель (по обучению родному языку) – 1, музыкальный руководитель – 1.

Высшее образование - 8 педагогов (100%)
Среднее специальное - 0
Высшая квалификационная категория – 3 педагога (50%);
Первая квалификационная категория – 2 педагога (33%);
Без категории-1 педагог (17%)

Детский сад укомплектован кадрами на 100% от штатного расписания.

Все педагоги ДОУ в 2024 году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах общегородского направления, всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней, результатом которого стали дипломы I, II, III степеней, грамоты, благодарственные письма.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и представили педагогический опыт на:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- ЕССЕ РЕГИОН научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;

- всероссийском форуме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;

- республиканском методическом конкурсе «Развитие ребенка через игру»,

- республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»,

Принимали активное участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального, зонального, всероссийского уровней.

- Региональный семинар «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России», г. Заинск

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»

- Зональный семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

- Региональный семинар-практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России»

- Региональный семинар-практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ».

Публикации педагогов в сборниках методических разработок:

- Представление методических разработок на сайте «Infourok. ru»;
- Сборник материалов в рамках регионального семинара «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность»;

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом, занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (полностью удовлетворенных 62 (общее количество 62 человека) родителя – 98,2 %). 98% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область – представлена: центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр), центры «Профессия».
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек в основном доступны для воспитанников. Принципы построения среды не совсем соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» хотелось бы улучшить, для способствования эмоционально-личностного и интеллектуального развития детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга не применяют ИКТ так как в группах не имеются ноутбуки, в музыкальном зале мультимедиа - проектор.

Оборудование и оснащение помещений достаточно для реализации образовательных программ, но недостаточно оснащены техническим оборудованием: нет интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов, ноутбуков в группах.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ и требуется современное интерактивное и цифровое оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023 г	2024 г
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75	65	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	13	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61	52	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	75(100%)	65 (100%)	68 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0	0	0

	психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1	2,2	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (75%)	6 (75%)	6 (75%)
1.8.1	Высшая	0	0	3
1.8.2	Первая	6 (75%)	6 (75%)	2 (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 (25%)	2 (25%)	2 (12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1 (12%)	1 (12%)	2 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (50%)	5 (50%)	2 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (37%)	3 (37%)	3 (37%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 (37%)	3 (37%)	3 (37%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 (37%)	3 (37%)	3 (37%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8	1/8	1/ 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	0	0	0
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 24 кв.м.	7, 24 кв.м.	7, 24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	28,7 кв.м	28,7 кв.м	28,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в «Санитарно-эпидемиологические СП 2.4.3648-20», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ФОП ДО ДОУ и ФГОС ДО. Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах. Стабильные результаты освоения воспитанниками ФОП ДО. Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе ДОУ. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 95%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- организация внутренней среды ДОУ, позволяющей обеспечить качество образовательного процесса.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Гномик» ЕМР РТ» определены перспективы дальнейшего развития:

1. Продолжение повышения квалификации и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, включающая мероприятия активного привлечения педагогов к участию в инновационной деятельности.

2. Проведение анализа локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих реализацию требований ФГОС ДО и профессионального стандарта на соответствие их требованиям законодательства.

3. Осуществление анализа результативности кадровой политики, в том числе направленной на мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности: совершенствования системы оплаты труда, внедрение механизмов стимулирования качества педагогического труда с целью выявления наиболее привлекательных направлений и форм для дальнейшего их совершенствования.